

## Learn more about

地域の患者様や学生・生徒・園児・教職員の健康増進、治療に全力で取り組みます！

# 関西福祉科学大学附属 整形外科リハビリ診療所



院長 下村 和範先生  
【診療科目】  
・整形外科  
・リハビリテーション科  
・内科  
【診療時間】  
9:00~12:00  
14:00~17:00  
※土・日・祝日は休診です。  
※月曜日は整形外科のみと  
なっております。  
※リハビリ・消化器科は月曜から  
金曜まで毎日行っております。

こんな方に  
オススメです

専門は「スポーツ整形」です!!

部活動中に  
ケガをした  
スポーツ中に感じ  
る体の痛みがある  
最近、  
首・肩・腰・膝  
などが痛い  
健康診断や  
ワクチン接種をしたい  
風邪をひいた、  
熱がある  
(内科診療も行っています)



平素より当院をご支援いただき、誠にありがとうございます。この度、誌面をお借りし、当院についてご紹介させて頂きます。

当院は、整形外科専門病院として、幅広く運動器疾患の診断・治療を行っております。関節痛や上下肢の外傷（骨折など）、成長期の骨格変形など、様々な整形外科疾患に対応しております。専門的な治療（腫瘍やリウマチ、小児整形外科など）を要する場合は、大阪大学の関連病院と連携して治療に当たらせて頂きます。また、非常勤の内科の先生方にもご協力頂き、内科疾患にも幅広く対応しております。

当院の特長として、特に専門であるスポーツ整形外科疾患や膝関節・足関節外科に力を入れております。学生や社会人を問わず、幅広くスポーツ外傷・障害に対応させて頂き、診断・治療を確実に行い、スポーツ復帰を全面的にサポート致します。これまで、大阪大学や星ヶ丘医療センターにて膝靭帯損傷（前十字靭帯損傷など）や半月板・軟骨損傷に対する低侵襲な関節鏡手術、変形性膝関節症に対する膝周囲骨切り術など多数行って参りました。これらの経験をもとに、膝関節スポーツ外傷については、当院医師が近隣の提携病院にて、国内トップレベルの手術を実施しています。スポーツのケガや痛み、膝関節のお悩みにつきましては、お気軽にいつでもご受診頂けましたら幸いです。可能な限り緊急対応もさせて顶きますので、お困りの際はまず相談ください。

さらに当院では、積極的にリハビリテーションを行っております。整形外科疾患やスポーツ外傷・障害をはじめ、内科医の協力のもと脳血管疾患等のリハビリにも対応しています。患者様一人ひとりに最適なプログラムで、疼痛の改善、可動域の拡大、筋力強化を科学的にサポートいたします。

最後になりますが、学園の皆様、地域の患者様の健康と治療に全力で取り組む所存です。常に分かりやすい説明を心がけ、高度で最新の治療をお届けできればと存じます。どうぞ宜しくお願ひ申し上げます。以下に、当院が得意とする疾患について紹介します。



### 前十字靭帯損傷

前十字靭帯は、膝関節の安定性を保つ主要な靭帯の一つであり、スポーツ活動中の急な方向転換やジャンプからの着地、直接の衝撃などによって断裂することが多いです。前十字靭帯損傷は、膝の不安定感、腫れ、痛みを引き起こし、特に運動選手にとっては競技復帰に支障をきたす重大な障害となります。治療法は、損傷の程度や患者の活動レベルに応じて選択されます。保存療法としては、膝の安定性を高めるための筋力強化・リハビリテーションが中心となります。高齢者など競技復帰が必須でない場合に適応されます。一方、若年から中年の患者、運動選手など活動性の高い患者に対しては、手術療法が推奨されます。手術では、自家腱を用いた靭帯再建術が一般的で、術後のリハビリテーションを経て、膝の安定性を回復させることが目指されます。早期診断と適切な治療が、長期的な膝の健康維持に重要です。



### 半月板損傷

半月板は、膝関節内にある三日月型の線維軟骨組織であり、一つの膝に2つの半月板（内側および外側半月板）が存在します。半月板は、膝にかかる負荷を分散し、関節の安定性と滑らかな動きを支える役割を果たします。スポーツ活動中の急なねじれや過度の負荷による外傷、または加齢による変性が原因で損傷が起こります。症状としては、膝の痛み、腫れ、引っかかり感、可動域制限などがあります。治療法は、損傷の程度や部位、患者の年齢、活動レベルに基づいて選択されます。保存療法では、安静、アイシング、鎮痛剤、膝の安定性を高める筋力強化・リハビリテーションが行われます。軽度の損傷や年齢的に活動が制限される場合に適応されます。重度の損傷や若年者、運動選手などでは、関節鏡を用いた手術が選択されることが多く、損傷部位の切除（部分切除）や修復（縫合術）が行われます。手術後はリハビリテーションを通じて膝の機能回復を図ります。早期診断と適切な治療が、長期的な膝の健康維持に重要です。



### 変形性膝関節症

変形性膝関節症は、膝関節の軟骨が徐々に摩耗し、関節の骨同士が直接擦れ合うことで炎症や痛みを引き起こす疾患です。加齢、肥満、外傷、過度な膝への負荷などが主なリスク要因とされています。主な症状には、膝の痛み、腫れ、可動域制限、歩行障害などがあり、進行すると日常生活にも支障をきたすことがあります。治療法は、症状の程度や患者の生活スタイルに応じて選択されます。初期段階では、生活習慣の改善（体重管理や適度な運動）、鎮痛剤や抗炎症薬の使用、膝をサポートするためのリハビリテーションが行われます。また、ヒアルロン酸注射などの関節内注入も症状緩和に用いられます。進行した変形性膝関節症に対しては、手術が考慮され、膝周囲骨切り術や人工膝関節置換術が選択肢となります。手術後はリハビリテーションを通じて機能回復を図ります。早期に適切な治療を行うことで、症状の進行を遅らせ、生活の質を向上させることができます。近年では、再生医療技術の進歩により、症状の進行を抑えたり、手術技術の向上に伴って、自分の関節を温存することが徐々に可能となっています。

注1) 出典: わしさわ整形外科「スポーツ時に損傷がある前十字靭帯損傷とは?」 <https://washizawa-seikeigeka.com/news/?p=1709> 注2) 出典: 医療法人ごとう整形外科「膝の外傷(半月板損傷・靭帯損傷)」 <https://goto-seikeigeka.jp/injury/>  
注3) 出典: 佐藤整形外科医院「変形性膝関節症」 <https://satoh-ortho.jp/disease/197/>

# TAMA TE YAMA

## 夢と志を育てる学園



関西福祉科学大学／関西女子短期大学／関西福祉科学大学高等学校／認定こども園 関西女子短期大学附属幼稚園

Vol.107

玉手山学園広報  
2025 新春号

Dreams & Wishes

学園広報  
編集委員会

委員長 湯川 雅紀（大学教育学部）  
委員 西村 直也（大学事務局） 松井 愛（大学事務局） 古橋 正則（高等学校）  
稻垣 晃子（幼稚園） 江端 万純（法人本部） 林 広人（法人本部）

# 2025年 令和7年を どう過ごしますか？



建学の精神「感恩」

教学理念「夢と志」



## NEW! 教学理念「夢と志」とは…

「夢と志」は 心の中に生まれ育つ

「夢と志」を 形にし 行動する

その色 形 大きさ 方向は 一人ひとりそれぞれ

豊かな楽しい人生を歩む

私たち「夢と志」を育てる

We raise up dreams &amp; wills.



自分の(あなたの)「夢と志」は何ですか?

ウーン…夢と志 ないんですけどなきゃダメ?

「夢と志」を 形にして行動していますか?

形にして行動するってどういうこと?

「夢と志」がまだない人は 見つかる  
「仕掛け」を試していますか?

仕掛けがあるのに動き出す勇気がでないなあ

ありがとう大切にしていますか?

ありがとうと言いにくい…

上記の「はい(Yes)」は多かったですか? これが学園の教学姿勢です

この問い合わせに はい(Yes)が多い教職員そして学生・生徒・園児でありたい  
これが玉手山学園の姿(教学姿勢)です。



## “仕掛け”例を2つ紹介!

**小学生夏休み  
学習サポート**

地域連携センター

大学生&高校生も成長!

本学の大学生と高校生が地域の小学生の夏休みの学習をサポートします!

**高校 イングリッシュ  
キャンプ**

英語を楽しもう!

外国人講師を招いて英検対策講座を開き、英語を使ったミニゲームを行うなど、より英語を身近に感じる活動をしています。

## 教学姿勢のイメージツリーで考えてみる

学園が大事にしていることを自分で考え  
感じてもらいやすいように学園での学びを  
イメージツリーに表しています。

みなさんはどう感じますか?

どう生きるかどう過ごすか決めるのは自分自身です。

### “根っこ(心)”の成長が大事 学園の大きな特長

教職員でも夢と志は何かと問われたら“ウーン…”の反応が少なくありません。でも「知識と技能だけを伝えたらそれでいい…」と考えている教職員はゼロです。みんな知識と技能を活かす“根っこ(心)”の成長が大事だと考えています。“根っこ”がしっかりとすれば折れても「夢と志」は再生します。

### 「夢と志」の“仕掛け” 大集合(募集中)

「夢と志」の“仕掛け”とはどんなものか?文章による解説より“仕掛け”的例を見てもらう方が早いと思います。ただいま学園の“仕掛け”大集合を作成(募集)中です。学生・生徒・園児からの“仕掛け”も大歓迎です。“仕掛け”をつくり、参加し、学園生活を通して人生を豊かで楽しいものにしましょう!



# おしえて！ What's your 夢と志？

バスケットボール部のみんなです！

「努力は裏切らない」という言葉を信じています！

後悔しないためにも、毎日のトレーニングは大切にしています。どんなに疲れていても朝と夜のストレッチや筋トレはかかせません。(たまに寝てしまいますが...)

友達といちご飴を食べに行きました

摩耶山(神戸)の夜景

怪我をして、バスケットボールの大切さに気付きました

大切さに気付きました

朝から肌の調子がいいと

気分が良く、1日がんばれます！

友達とUSJへ行きました！

文化祭でたこ焼きを作りました！

いい友達や先生に

出合えたことに感謝！

# 後悔しないように毎日楽しむ！

高校生

## 中村 真(なかむら そら)さん

学年 3年生  
コース 進学コース  
趣味 スキンケア(パック、サブリ、白玉美容液)  
好きな食べ物 くだもの(ぶどう)  
こだわっているもの・こと 肌をきれいに保つために7時間以上寝る  
出身地 奈良県 斑鳩町

# 患者さんの支えになれる理学療法士になりたい！

大学生

## 神代 夢叶(じんだい ゆうと)さん

学年 2年生  
学部・学科 保健医療学部リハビリテーション学科 理学療法学専攻  
趣味 バスケ 古着屋さんにいく(大阪方面)  
好きな食べ物 豆腐とわかめの味噌汁  
こだわっているもの・こと 1日8時間は寝る  
出身地 奈良県 桜井市

# おしえて！ What's your 夢と志？

ダンスサークルのみんなでイベントに出演した時の写真です！TREASUREの写真です！HELLOを踊りました！

ダンスを始めたみたり、地域連携クラブの一員としてボランティアしたりと刺激のある毎日を送っています。

人脈が広がるので新しい知識や経験をどんどん得ることができます。

夢のために新しいことは積極的にやってみます。

白式の日に同じ学部のみんなで撮った写真です！

バスケ部のみんなで試合に出た時の写真です！

学祭でダンスサークルのみんなと踊りました！

理学療法士×バスケットボール

中学時代から現在までバスケットボールを続けていて、高校1年生のとき担任の先生から理学療法士について教えていただきました。社会に出てもバスケットボールに関わりたいと考えたのでこの職業を志望しました。

学校では部活とサークルの両方楽しんでいます！

同じ学部の友だちと一緒に春休みにハイエースを借りてスノボに行きました！

部活ではバスケ、サークルでダンスと身体を動かしているので、いいストレス発散になります。休みの日は友だちと時間を忘れて遊んで、景色を見に行ったり美味しいご飯食べに行ったりしています。

地域連携クラブのみんなで大学でバーベキューした時の写真です！買い物をさせてもらったのに寝坊しました

よく勉強し、よく遊びます！

理学療法士になるために長時間勉強しないといけないので、そのためにはたくさん寝て、たくさん美味しいものを食べてエネルギーをチャージしています。遊びときは盛大に遊んで、勉強する時とのギャップをつくっています。



大学 短大

## 美葉祭 今年も大盛況!

10月26日、27日の2日間で、美葉祭(大学祭)を実施しました。

大学祭にご協力・ご参加いただいた皆さん、本当にありがとうございました。数多くの方にご来場いただき、両日で延べ3000人を超える来場者がありました。今年は新しいイベントや学内外のコラボ企画を複数実施し、盛況のうちに終了しました。

天候にも恵まれ、大きな事故やトラブルもなく実施できたこと、ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。

次年度も安全で楽しい美葉祭を実施できるよう、大学祭実行委員会では活動を行っていきます。実行委員の募集も継続して行っていますので、興味のある方は是非一度、実行委員会までご連絡ください。

美葉祭は学生の皆さん、教職員の皆さん、地域の方々や関係する外部の方々に支えられて成り立っています。実行委員一同、これからも安全で楽しい学祭の実施に向けて頑張りますので、応援いただければうれしいです。ありがとうございました！！

大学祭実行委員会



大学祭実行委員会  
公式Instagram



模擬店グランプリ  
優勝の  
うどんざさうざ！



短大

## 第15回 関女技能オリンピック

専門職のオリンピック！

11月15日(金)、第15回関女技能オリンピック表彰式が開催されました。このオリンピックは、各学科の専門職に特化した技術を競い合う技能大会で、技術の向上と自己研鑽を目的として実施しています。

表彰式では、10月から11月にかけて各学科で行われた予選・本選にて優秀な成績を収めた学生・ゼミが表彰されるとともに、金賞受賞者による素晴らしい実演が披露されました。

大学事務局 学生支援センター  
若本 莉奈



養護保健

テーマは「養護保健学科で修得する専門的な知識の理解や技能を他学科と共有し、職業意識の醸成並びに養護教諭に必要な技能の向上を図る」。予選内容の説明および学生による包帯法の実演やポイントの解説が行われました。



医療秘書

テーマを「オコジョシが未来にバトンをつなぐ」とし、競技内容である医師事務作業補助者の役割の説明の他、本選の様子や学生の感想の発表がありました。



保育

テーマは「子どもたちに伝えたい秋の絵本の世界」。本選での各ゼミの発表の紹介および渡邊ゼミによる「へんしんトンネル」が披露されました。



歯科衛生

「プロービング操作＆筆記アシスタント」のテーマのもと、競技概要の説明および映像と共に学生によるプロービング測定と記録の実演がありました。



金賞受賞学生への  
表彰状授与



高校

## 文化祭&体育祭

素晴らしい思い出の1ページに！

今年度の学園祭のテーマは、「心を燃やせ！～笑顔あふれる青春の1ページを～」でした。

生徒会で製作したモニュメントは、『関福青春カメラ』。「みんなの青春の1シーンをこのカメラに納めてもらいたい」という想いを込めました。大勢の保護者がカメラとともに記念撮影をして下さっていて、とてもうれしかったです。

9月14日(土)の文化祭では、初めて記念講堂で全校生徒揃ってエンディングを行いました。受賞クラスは全校生徒の前で表彰してもらえて、例年以上に盛り上りました。

9月20日(金)の体育祭は季節外れの暑さで、午前中で中断し、午後からのプログラムを後日(9月24日)に行いました。各学年とも全力を尽くし、3年生が有終の美を飾りました。

高校 溝口 哲



幼稚園

## 田植え・稻作

幼稚園でできたおこめだよ

幼稚園のイネはたっぷりのお水と太陽をあびておおきになりました！



# TAMATE JIN STYLE

ほり りか  
**堀 恵理香 先生**

## PROFILE

関西福祉科学大学  
高等学校の卒業生！

教科 理科

趣味

ドライブ(愛車はプリウス)

旅行(コロナ前は毎年海外旅行に行ってました)

好きな食べ物

すき焼き(私にとってのご馳走ご飯)

ラーメン(つけ麺～油そばまで何でも)

こだわっているもの・こと

教室はきれいで、

(教室が汚くなるとクラスが荒れる！←教員になって最初に教えられた)

出身地

大阪府 柏原市(今はここには住んでいません(笑))

何事もやってみないと分からぬ！

高校時代、比較的消極的だった私。今でも覚えているのは高3の体育祭です。私は800m走に出ようと思っていたのですが、種目決めの時に他のクラスメイトが手を上げたので、遠慮してしまった立候補することができませんでした。もともと長距離に自信があったこともあり、ずっと悶々と高校を卒業した今になっても小さな棘のように心に残っています。そんな私のターニングポイントは当時の担任の先生の一言でした。高3の12月、文系大学志望だった私が志望校に合格した際、合格を知った先生は「次は理系だね。」と一言。それが私の挑戦の始まりでした。限られた時間ではありますが、折角ならチャレンジしてみようと、全力で理系科目と向き合いました。その結果、理系大学からまさかの合格通知をいただくことができ、「何事もやってみないと分からぬ！」ということを実感しました。



様々な経験を通して、  
今の私へと成長することができました！

大学入試をきっかけに挑戦することの楽しさを知った私は、大学卒業後、自分の視野や人脈を広げようと思いや頼みを断らないように心掛け、色々なことにチャレンジしました。その1つが、病院や薬局に医療用医薬品の情報を提供する激務で有名な「MR(医薬情報提供者)」としての外資系企業へ就職です。大学卒業後5年以内に教員になることを決めていた私は、将来自分の役に立つだろうと、企業研修や仕事を通して吸収できる限りの知識を取り入れることに必死になりました。疾患や薬剤についての学術やプレゼンスキル、営業トーク、コミュニケーションスキル、パフォーマンステクニック等々を学んだのもこの時です。この他にも、初めての一人暮らしや大規模講演会での前座、異業種交流会への参加、海外旅行、スカイダイビングで舞妓さん体験(笑)、理科教員への転職等々…様々な多くの人と出会いや成功体験・失敗体験などの経験が私の世界を広げ、成長させてくれたと思っています。



高校 HIGH SCHOOL

TAMATE JIN

## 挑戦なくして 成長なし！ すべてが挑戦、 だからやる！

現状に満足すると  
そこで成長は止まる

2023年、母校である関西福祉科学大学高等学校に戻ってきたのも私にとっては挑戦の一つです。今まで経験したことや身につけたスキルがどこまで通用するのか。また、これらを活かして、お世話になった先生方や学校にどれだけ恩返しができるか。「人間、現状に満足するとそこで成長は止まる」これは先輩に教えていただいた私が大切にしている言葉です。試行錯誤を繰り返す毎日ですが、これからも色々なことに挑戦しつつ、いっぱい笑いながら成長し続けていきたいです！(11月には生徒たちと一緒に数検受験にチャレンジ。結果はどうなっていることやら…(笑))



理科の授業では  
ストーリー性を大事にしています！

私が授業で大切にしているのは、ストーリー性です。理科は「難しい」とか、「暗記科目」のような印象がありますが、昔話を覚えるように、一つ一つの専門用語を登場人物のように思えると、単なる暗記科目ではなく面白味を見出せるのです。難しいと思われるがちな理科ですが、授業を通して、実はそこまで難しくなくて、身近で、面白いことを知ってもらえるように頑張ります！



父が歯科医師だったため、「歯医者さん」は私にとって身近な存在でした。

小さい歯科医院ですので、勤めてくださっている歯科衛生士さんや、歯科助手の方が小さいころ一番身近な「お姉さん」で子供ながらにとても素敵に見えていました。そのころは、まだ、歯科衛生士になりたい！という夢ではなく、ただ「いいな。素敵だな。」という気持ちだったと思います。そして、いざ自分が進路を決める時になり、「歯科衛生士のお姉さん」の事を思い出しました。

数ある歯科衛生士養成校の中から、「関女」を見つけ、無事入学することが出来ました。

私は、滋賀県の出身ですので、通学は困難で、学生時代は本学の寮での生活でした。寮ではいろんな学科の、いろんな地域の出身の友達ができ、学祭では寮のみんなで「門限9時」というチーム名で(当時、寮の門限は9時でした)、模擬店を出店したりととても充実した楽しい寮生活でした。学校生活の方は、仮歯を作る実習では、一番に合格をもらい、隣や近くの席の友達の手伝いをしたりしているうちに、教えること、サポートすることが楽しく感じました。そして、今でも私の憧れの古賀先生が3年生の春に本学に赴任してこられました。古賀先生は、普段は優しいですが、注意をする時ははっきりと何がダメだったのか時には厳しく、叱ってくださいました。それが優柔不断な私にとって、とてもかっこよく、卒業式の後の謝恩会では、2ショットを撮っていたきました！



歯科医院に就職後、関女に戻ってきました！

関女を卒業後、京都の歯科医院に就職しました。もうすぐ臨床に出て4年がたつ…という時に、ゼミでお世話になった沼津先生から連絡がきました。連絡の内容は、「助手の先生が産休に入られるので、代わりを探している。良かったら学校で働かないか？」という内容でした。少し悩みましたが、仮歯を作る実習の時に、友達を手伝い、楽しく感じた事を思い出し、「学校に勤めることも楽しそうだ！」と決心し、関女に戻ってきました。

あらい まみ  
**新井 麻実 先生**

## PROFILE

関西女子短期大学の  
卒業生！

学科

歯科衛生学科

趣味

裁縫(子供のハロウィンの仮装の小道具等小さいもの)

好きな食べ物

マクドの三角チョコパイ(黒)

(毎年、時期が来たら必ず買います)

歯科衛生士なので、チョコ好きでも虫歯はありません(笑)

こだわっているもの・こと

睡眠時間の確保！子供が出来てからこれがなかなか難しいです…

出身地 滋賀県 彦根市(ひこにやんのいる彦根城の近くです)

社会福祉士の免許を生かし、  
衛生行政・社会福祉の授業と  
口腔介護の実習を受け持っています。

歯科衛生士として、臨床時代に訪問歯科を行っており、福社職の方との関わりもあったため、関女に戻ってからは、佛教大学の社会福祉学部に編入し、学生と先生の二足の草鞋で忙しくしていました。そして、現在は、大学、修士を卒業し、社会福祉士の免許も取得できたので、その免許を生かし、衛生行政・社会福祉の授業と口腔介護の実習を受け持っています。授業をするうえで大切にしていることは、少しでも「見てみよう！」と思えるレジュメを作ることです。授業のレジュメに関連のある挿絵を多く使用し、絵を見て何の法律かわかる様に工夫したり、図表を多く使用し、できるだけ印象に残る様にしています。

大学・修士と関女で働きながら卒業させていただきました。  
論文や色々なことで関女の先生方にあせ話になってしまいます。



「目指す歯科衛生士像」を見せられたらうれしいです！

関女の先輩として、教員として、自分が学生時代、古賀先生にあこがれた様に、学生にとって「目指す歯科衛生士像」を見せられたらうれしいです。歯科衛生士のほとんどは歯科医院で勤務します。しかし、他にも、私の様に歯科衛生士養成校で教員をしたり、保健所や保健センター等の行政、総合病院の歯科口腔外科や、LIONやサンスター等の歯ブラシや歯磨き粉を販売する会社でも働くことができます。歯科医院と比べると、入職するには狭き門になりますが、昨年度からスタートした「専攻科」で4年制大学の学士を得すれば他の専門学校の卒業生や、短大生に差をつけられると思います。私も学科教員の一員として、専攻科の学生たちの相談にも乗れるよう自身も成長していくたらと思います。



TAMATE JIN  
STYLE

大学

## 「一人ひとりの中学生の夢の実現に向けて、寄り添い続ける」 柏原市子どもの学習・生活支援事業「まなび家ほのぼの」

福祉創造学科では学生たちが、家庭の事情や修学に課題のある柏原市在住の中学生に学習の支援や居場所となるよう支援を行っています。何でも話ができるお兄さん、お姉さんとして、一人ひとりのペースに合わせた学習支援を中心に、やる気を引き出し、希望する高校進学や進路についての相談に対応しています。福祉の専門職を目指す学生にとって、中学生に寄り添い、思いを受け止めることでコミュニケーション能力の向上や対人支援について考え、自身の夢の実現に繋がっています。

福祉創造学科 一村 小百合



短大

## オリジナル歯ブラシの開発プロジェクト

令和5年度に、歯科衛生学科の専攻科学生と共にオリジナル歯ブラシの開発に取り組みました。歯ブラシメーカー(株)タナベ様のご協力のもと、関西女子短期大学歯科衛生学科監修のオリジナル歯ブラシができました。歯ブラシの3列毛束を2色に色分けして、歯と歯肉の境目のブラッシング指導がしやすいうように工夫しました。歯科衛生学科の在学生には歯ブラシ写真コンテストを実施して、オリジナル歯ブラシの素敵な写真を撮ってもらいました。令和6年度の専攻科学生とはオリジナル歯ブラシの清掃性の検証実験に取り組み、より効果的な磨き方の提案を目指しています。

歯科衛生学科 大岡 知子



歯ブラシの清掃性の実験中



歯ブラシ写真コンテスト  
最優秀賞作品

Kansai Woman's College

アイスをどうぞ。  
うわあ、食べたい!



しゃぼん玉の中に  
入るのは初めて。  
楽しい!



高校

## 第7回キッズフェスタ

保育進学コース恒例の行事として、今年も第二体育館にて、第7回キッズフェスタを開催しました。関西女子短期大学附属幼稚園から年中・年長クラスの園児を招き、3年生は「お店屋さんごっこ」、1・2年生は各種イベント(人が入れる巨大シャボン玉、迷路、巨大パズル、宝さがしなど)を行いました。

小森 泉



巨大パズルです。  
なにが出来上がるかな?



Dreams  
&  
Wills

幼稚園

## 「お山の広場で遊んだよ!」

令和6年10月1日(火)に、2歳児～5歳児、高校生、大学生がお山の広場で異年齢の交流をしました。一緒に遊具や鬼ごっこをして遊んだり、お弁当を食べたり、大喜びの子どもたち。今回の交流では、一緒に過ごす中で学生、生徒、園児それぞれが遊びだけではなく、学びを感じてもらえたことを嬉しく思います。

植村 朋子



# News Topics

## 教学姿勢 夢と志を形にし 行動する ("仕掛け(プログラム)"を創り試す)

色彩 大きさ 方向は多様



## I 建学の精神 感恩

# 恩 感

人は さまざまな恩恵のもとで 生かされている  
この真理に目覚め 感動 感謝から生まれる 豊かな心と情熱をもって  
人の幸せを願い 行動するとき 私たちは成長し 豊かな未来社会をつくる  
～「ありがとう」に出会い 気づき 感動 感謝の行動から  
新しい「ありがとう」が生まれる～

## I 教学理念 夢と志 (Dreams & Wills)

# 夢と志

「夢と志」は 心の中に生まれ育つ  
「夢と志」を形にし 行動する  
その色形 大きさ 方向は 一人ひとりそれぞれ  
豊かな楽しい人生を歩む  
私たちは「夢と志」を育てる We raise up dreams & wills.

## I 教学姿勢 夢と志を形にし 行動する ("仕掛け(プログラム)"を創り試す)

### ありがとうを大切に 笑顔で あいさつし 優しく接する

建学の精神「感恩」にもとづき 人の幸せを願い行動

### 自分の考え方を持つ できる方法を考え やってみる

常に改革(できる)の意識とスピード感をもって 創意工夫 試行を重ねる(失敗も宝)

### For the students と 誠実経営

学生・生徒・園児のための誠実経営 持てる教育資源で最大限の教育成果

### 教育人として 誇り 責任 誠実

教育人として自己の能力・人格の向上に努め 教学を誠実に実践

## I ビジョン

1

### 恩 感 夢と志 の具現化

- ・教学姿勢の実践
- ・夢と志の多様性尊重 (大きさ 色形 方向はそれぞれ)

2



### 教育力の向上

- ・学修成果 (できるようになる)
- ・修学成就 (笑顔での卒業)

3



### 教育体制の充実

- ・組織安定 (学園在籍者数5,000人)
- ・4校園体制堅持
- ・健全収支
- ・施設・設備等の充実 愛用

4



### 地域共生

- ・社会に愛され 成長する学園

5



### 学園総合力の向上 (学園ファミリー意識)

- ・各校園の相互協力 尊重 (教職員・生徒・園児)