



今年で開催5回目!

避難所運営演習

災害に備えて「指定避難所」での取り組みを
学生・生徒・教職員・地域の方々など、
総勢約300名が体験!

みんなで協力して
避難用テント設営中
supported by
大学 社会福祉学科



避難所〇×クイズ
あなたの意見は?



AEDの取り扱いに
ついて説明中!
by 大学 健康科学科
by 短大 養護保健学科



私たちが
AEDの取り扱い演習を
担当しました!
チームAED
by 大学 健康科学科



令和5年10月27日(金)に、本学園と柏原市の共催による「避難所運営演習」を実施しました。本学園は大地震や洪水、大規模火災などの災害時には地域の方々の「指定避難所」として使用することになっています。災害発生時は学生・生徒・園児の安全確保と共に、全ての避難所利用者の安全確保・支援が求められています。

5回目の実施となる今回の「避難所運営演習」では、学園教職員・学生・生徒、柏原市からは富宅正浩市長をはじめ市職員、市議会議員の方々、また柏原市立玉手中学校2年生の生徒・先生方など、総勢約300名の方々にご参加いただきました。

当日はグループに分かれて「避難用テント設営演習」・「避難所〇×クイズ」・「AEDの取扱いについて」などの演習を行い、その後「地震発生! その時何が起ころ?」をテーマに、地震発生後の対応や事前の備えについて、座学を中心に学びを深めました。

今後起こりうる大規模災害に対する備えの重要性について再認識いただくきっかけになっていれば幸いです。皆さまのご参加とご協力に感謝申し上げます。

法人本部 地域連携センター 林 広人



TAMA TE YAMA

夢と志を育てる学園

Vol.104

玉手山学園広報
2024 新春号

Dreams&Wills

関西福祉科学大学 / 関西女子短期大学 / 認定こども園 関西女子短期大学附属幼稚園



学園広報
編集委員会

委員長 湯川 雅紀(大学教育学部)
委員 西村 直也(大学事務局) 松井 愛 (大学事務局) 古橋 正則(高等学校)
稲垣 晃子(幼稚園) 江端 万純(法人本部) 林 広人(法人本部)

玉手山学園広報 Vol.104 発行 学校法人 玉手山学園 〒582-0026 大阪府柏原市旭ヶ丘3丁目11番1号
TEL.(072)978-6661 FAX.(072)977-8587

表紙:関西福祉科学大学 大学生



を教学理念として掲げます

謹賀新年

夢と志 Dreams&Willsを形に行動に。

令和6年、辰(タツ)年。2024年が学園のみなさま(学生 生徒 園児 教職員)一人ひとりの夢と志が育つ年となりますように。「夢と志?」と感じる方は夢中になるものに出会えることを祈念します。



どう学び、育つか
合言葉は「夢と志」

思 感

理事長 学園長 江端 源治

建学の精神は「感恩」

82年前に玉手山学園をつくった目的であり、学園の魂です。でもこれだけでは十分に学園の教育を表せません。だから教学理念として「夢と志」を掲げています。

一言で表せば「夢と志」これが教学理念

私たちは「夢と志」を育てます。夢と志の大きさ・色・形・方向は一人ひとりそれぞれです。だからすばらしい。

どんな学校？ こんな教育で学び、育つ。 これが教学姿勢

- ありがとうを大切に 笑顔であいさつし 優しく接する
- 夢と志を形にし 行動する
- できる方法を考え やってみる
- For the studentsと経営的視点
- 教育人として 誇り 責任 誠実

学園教職員はこんなふうに教学活動を行い、学生・生徒・園児はこんなふうに学び共に成長します。

夢中になるものが 見つかる 学園をめざす

学園の教職員が「夢と志」に出会い育つ仕掛け(プログラム)を創り教育活動に移します。学生・生徒・園児たちが「夢と志」を見つけ夢中になれば **ワクワクできる学園生活**を過ごせます。まだまだです。みんなでめざし続けましょう。



大学

2023.8.7～9

小学生夏休み宿題サポート

小さな手に触れてまなぶ、授業だけでは得られないこと得られない刺激がやる気エネルギーに！



短大

2023.11.25

ほいく・あーと・ふえすた

園児のキラキラ笑顔に「保育士になるぞ」の志が高鳴る



高校

2023.9.26

高校体育祭

熱い歓声飛び交うクラブ対抗リレー♪夢中に走るだから面白い



幼稚園

2023.11.21

作品展の看板づくり

絵の具ペタペタみんなで作るの楽しいな最高の刺激でちびっこげいじゅつか誕生！

高校

なぎなたに
出会えて幸せです。

Interview

山田 実咲希さん

所属: 高校 特別進学1コース 2年生
部活: なぎなた部
趣味: 空の写真を撮ること。
気分転換はひとりカラオケ。
出身: 京都府 木津川市



学生・生徒にインタビュー!

おしえて! 夢と志?

What's your



夢はインターハイで個人入賞です!

理由は、過去に全国大会で入賞したのがすべて団体と演技だからです。次は私自身の力のみで個人入賞に挑戦したいと思っています。また、仲間と選抜大会に出ることです。部員は3人だけですが、府内ベスト8に入る自慢の仲間です。去年の悔しい思いを今年は繰り返さないように頑張ります。

一つの動作でも何かを意識するのと、何も考えないのでは、重要性が大きく変わってきます。

顧問の先生も現役の選手ですが、日頃は業務で忙しくされています。そんな時に私たちが行っているのは、ビデオで撮影しての動作の確認やひたすら打ち込み練習です。どの学校でも実践していることですが、それによっての違いを出すかというのが大切だと思います。なぎなたに必要なものは、意味のある動きで、それ以外は無駄な動きといわれています。

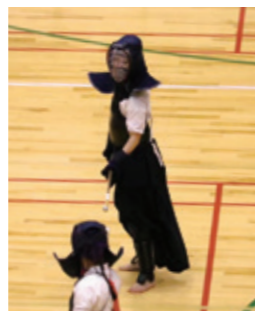
なぎなたには終わりがなく、しんどくても辛くても、それ以上に楽しいと思っています。

国民体育大会(10月鹿児島)に出場させていただき、本当に光栄です。上に上がれば上がるほど、もっともっと強い人がいると、もう一度実感できました。

日頃の生活では友達と話すことを楽しんでいます!

入学当初、クラブでトラブルがあり、気持ちが沈んでいたところ、友達に支えてもらい心強かったです。また、今は歌を聴くことに夢中です。その時の気分によって明るい曲や暗い曲、静かな曲を選んで聴いています。お気に入りの歌手は、葵木ゴウさん、ロスさん、ミセス・グリーンアップルさんです。

全国高等学校なぎなた選抜選手権大会 (2023年3月 兵庫)



修学旅行 (東京ディズニーランド)



近畿高等学校なぎなた選手権大会 (2023年2月 和歌山)



家の近所から撮った雲の写真

家の近所から撮った雲の写真



昨年の秋、今まで一度も勝てなかった大学に初勝利!

人と関わるのが好きです!

私は人と関わるのが好きで高校生の頃から将来は人と関わることを中心とした仕事に就きたいと思っていました。そこで気になったのが介護福祉士でした。

所作が美しい人間になることを意識!

誰からも頼りにされる介護福祉士になるために人に感謝を伝えることや挨拶を怠らないなど、人として当たり前のことを当たり前にするということが部活動を通して徹底しています。人間性という所作が美しい人間になることを意識しています。

1日を有意義に過ごそうと通学時間も楽しんでいます!

私は電車通学で通学時間が長いのでハンドボルの動画を見たり、映画を見たり、ごく稀に勉強したりしています。最近是对戦相手の動画やディズニー映画に夢中になっています。



シュート!!!

最後の大会で試合後、全員から胴上げ!



チームとはこのことだと思います。私たちが試合をしているなか、応援してくれている仲間たち

物事をチームで捉えられるようになり、責任感が持てるようになりました。

実はインカレ出場を決めた試合は怪我をしていて役員としてベンチに入っていました。怪我で練習ができず、当初はインカレすら間に合うかわからない状況でそれでも諦めず懸命にリハビリに取り組み復帰することができました。選手、監督、応援してくれた方々には本当に感謝の気持ちでいっぱいでした。

ハンドボール部のキャプテンをやっていた良かったです。

こうしてインタビューをしていただけて学校の先生など部活外で様々な関わりを持つことができ、応援してくれる人が増えるとキャプテンをやっていた良かったなと感じます。部活動では楽しむことを心がけています。しかし、楽しいことばかりではなく時にはしんどいことや頭を抱えることもあります。いつも近くには支えてくれている家族や仲間がいます。

残り少ない学生生活を楽しまたい!

最近楽しんでいることはゼミ活動です。先日行われた学園祭ではタコスを出店しました。小口ゼミでは季節に応じた行事が行われるので学生生活も充実しています。卒業後に北海道へ行くのもとても楽しみにしています。ゼミ活動や部活動を通じて出会えた先生や友人と残り少ない学生生活を楽しまたいと思います。



試合中に監督とハイタッチ!

試合後にパシャリ



大学

誰からも頼りにされる
介護福祉士に
なりたい!

Interview

大植 龍生さん

所属: 大学 社会福祉学科 福祉実践コース(介護) 4年生
部活: ハンドボール部 キャプテン
趣味: 体を動かすことと映画鑑賞。
最近気分転換として大学のトレーニングルームで体を鍛えています。
出身: 大阪府 岸和田市





大学 短大

美葉祭

4年ぶりの開催、
大学祭本来の姿に！

令和5年10月28日(土)、29日(日)の2日間で、大学祭を実施しました。

大学祭にご協力いただいた皆さん、本当にありがとうございました。4年ぶりの模擬店など大学祭本来の姿に戻ることができて、本当に良かったです。昔の資料を探したり、卒業した先輩に色々とお助けしてもらい、なんとか実施までこぎつけました。

天気も良く、両日も1,000人を超える来場者があり、事故やトラブルもなく終えられ、ほっとしています。来場者の方々に楽しんでいただき嬉しかったです。参加した学生の皆さんにも楽しんでいただけたようで、「また来年も参加したい!!」という声をいくつかいただきました。自分たちにとっても、準備や片付けも含めてとても良い経験になりました。



来年は新しいことにもチャレンジしていきたいです。実行委員会は2年生がメインで動かしているので、自分たちは先輩として、後輩たちをサポートできるように頑張りたいです。

美葉祭は学生の皆さん、教職員の皆さん、地域の方々や関係する外部の方々に支えられて成り立っています。実行委員一同、これからも楽しい大学祭の実施に向けて頑張りますので、応援いただければ嬉しいです。ありがとうございました!!

心理科学部 心理科学科 2年
大学祭実行委員長 朝田 若菜



短大

第14回 関女技能 オリンピック

専門職のオリンピック！

関女技能オリンピックは、各学科の専門職に特化した技術を競い合う技能大会で、技術向上と自己研鑽を目的として実施しています。令和5年11月25日(土)に行われた表彰式では、10月から11月にかけて各学科で行われた予選・本選にて優秀な成績を収めた学生・ゼミが表彰されるとともに、金賞受賞者によるすばらしい実演が披露されました。

大学事務局 学生支援センター
若本 莉奈



保育学科

「子どもを対象とした劇～秋の絵本より～」
山崎ゼミによる「みっくすじゅーすやさん」が披露されました！

金賞受賞学生への表彰状授与！



養護保健学科

「保健室での処置に係る基本技能」
前腕部折転帯の実演と共に、それらの解説が行われました！



医療秘書学科

「金賞受賞先輩からバトンを受けて」
医師事務作業補助者としての対応の実演が披露されました！

歯科衛生学科

「ラバーダム防湿法について」
患歯清掃からラバーシート穿孔、クランプの試適・適合、フレーム装着までの実演がありました！





高校

学園祭

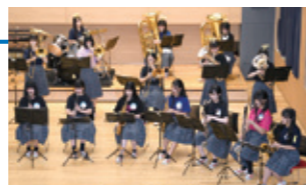
(文化祭 & 体育祭)

アオハル革命
～奪われた青春を
とりもどそう～

文化祭

今年度は4年ぶりに行動制限を設けず文化祭を実施でき、保護者の皆様だけでなく地域住民の方々にも多くご来校いただきました。また、模擬店も復活し、どのクラスも長蛇の列で賑わいました。真夏のような好天にも恵まれて、校舎の中も外も活気が戻ったと感ぜられる文化祭となりました。

新たな取り組みとして、短縮授業の期間を1週間設定しました。例年協力したくてもできなかったクラブ員や、「K's up!」に参加しているために協力できなかった生徒たちも、気兼ねせず取り組めるように取り入れた時間でしたが、全校生徒が専念できました。クラブの入部率やコースの特性に左右されず、全学年がクラス全体で集中して取り組むことができました。例年以上にふだん見られないクラスメートの一面を見ることができ、クラスの一体感が増したように感じました。



また、オープニングでは有志によるパフォーマンスも実施することができて、全校生徒を盛り上げてくれる渾身のダンスを披露してくれました。舞台発表も記念講堂と多目的室に分かれて、時間に余裕を持って実施することができました。生徒会で製作したモニュメントは『タイムマシン』。「取り戻したい青春」「こんなことがしたかった」を、全校生徒一人ひとりに書いてもらい、それをパネルに張り付けて、あの頃に戻って取り戻したい、という想いを表しました。実際には時間も過ぎ去った過去も取り戻せませんが、その“想い”を胸にこれからの高校生活を悔いの残らない充実したものにしてもらいたいです。

体育祭

体育祭も4年ぶりに3学年揃っての実施となりました。熱中症が心配される程の異常な暑さでしたが、幸い雨天順延で一気に秋の気配を感じる体育祭日和でした。急な日程変更に加え平日実施であるにもかかわらず、テントに入りきれないほど多くの保護者の方々に観覧に来ていただきました。競技種目はコロナ前に実施していた種目に戻すことができました。コロナ禍では学年別実施のため、クラス対抗で盛り上がりましたが、全校実施に戻し、学年対抗の良さを再認識できました。

高等学校 溝口 哲



幼稚園

秋に美味しいもの いっぱいみい～つけた!

10月下旬とても良い天気の日、
芋掘りとみかん狩りに行きました!

幼稚園 稲垣 晃子

お家の方に掘った
お芋を見せるのを
楽しみにしていました



大きい
お芋を
掘るぞ!



大きくて掘っても掘っても
なかなか出てこない



よいしょ、よいしょ



甘いみかんが
なる木を
みつけたよ!



みかんを口いっぱいほおぼりながら
味わって食べていました




友達と一緒に収穫する楽しさや喜びを
味わい、とても良い体験ができました

オレンジ色の
みかんを
とるねんで～



先生おしえて! Dreams & Wills トーク!!

もっと英語を楽しもう!
Let's have fun!

 **英語に触れる。異文化に触れる。**

私が英語を勉強するとき心がけていたことは、まずは、英語に触れる。そして、異文化に触れる。例えば、洋楽を聴いたり、おもしろそうな洋画を見たりして英語に触れる。すると、授業で習った熟語や単語が出てきたり、身近なところに英語に興味を持つきっかけがあるかも!?


おすすめの映画は「Moulin Rouge!」「Hairspray」「Burlesque」などのミュージカル映画。音楽に合わせて楽しく英語が勉強できますよ!

趣味の海外旅行で訪れたメキシコの都市カンクンのチチェンイツァ遺跡



カナダのトロントへ留学中に会った英語教育Lucy先生



 **海外旅行は私にとって英語を勉強するモチベーションアップ!**

大学時代から海外に行くことが好きで、今までにさまざまな国を訪れました。英語は世界共通言語なのでほとんどの国で伝わります。旅行先で現地の人々と交流するのがとても楽しくて、海外旅行は私にとって英語を勉強するモチベーションアップにつながります。日本にいる間は自信がなかった英語が現地の人々に伝わった時、それが自信に変わりました。

今では、海外へ1人で旅行することもできるようになりました。私の夢は、留学時代の世界各国にいる友達に会うためにまだ行ったことのない国を訪れることです!

愛犬のはなとコスモス畑にお散歩



今年の文化祭ではフランクフルトを作りました。その際にクラスメートのひとりが愛犬のはなちゃんをつくってくれました!




2023年5月の校外学習。神戸にて

吉村 公佐先生


所属: 高等学校
教科: 英語科
趣味: 犬を連れてドッグカフェに行くこと、旅行など
出身: 奈良県 磯城郡

災害への備えは
できていますか?


 **災害支援の知識は福祉の学びにとって大切!**

東日本大震災の調査報告において、障がい者の死亡率は全住民の死亡率の2倍であることが明らかになっています。また災害により亡くなった方々の6割以上を高齢者が占めるという報告もあります。

このように、福祉の支援を必要とする方は、災害が発生した際、より危険な状況におかれてしまう傾向があります。福祉とは、人々のふだんの暮らしを支えるための制度や支援方法を学ぶ学問ですが、**支援を必要とする人々の命と暮らしを災害から守るためには、災害支援の知識を学ぶことが求められています。**

 **災害発生時の逃げ遅れ!あなたは大丈夫ですか?**

過去の自然災害の事例をみると、すぐに避難行動をとることなく、逃げ遅れるケースが散見されます。なぜ逃げ遅れるのか、ここでは2つの理由を取り上げたいと思います。

 ①時間が無いのに逃げる準備をしている×

災害が発生してから避難準備を行い、時間的に余裕がない状況であるにもかかわらず、準備に時間を割いてしまうことで避難のタイミングを逃してしまうこと。

学生たちと被災地を訪問し、被災者の方から仮設住宅での避難生活の実態についてお話を伺いました。




大阪市立阿倍野防災センターを訪問し、学生たちとフィールドワークを行いました。



趣味を新たに
つくらなければと思い立ち、
自転車にテントを積んで、
輪行(自転車を公共交通機関に
載せて移動すること)をして
います。未だ趣味にはできず、
目標のままです(笑)。



 ②自分は大丈夫という思い込み×

災害時において「正常化バイアス」と呼ばれる心理が働いてしまうことです。正常化バイアスとは、自分にとって都合の悪い情報を無視したり、過小評価してしまう傾向を指します。重大な危機が迫っているにもかかわらず、自分は大丈夫と思い込んでしまうことで命の危険にさらされる場合があります。

防災技術や災害対策が進んだとしても、避難の重要性はこれからも変わりません。

自らの命を守るために、しっかりと備えをしておきましょう。



家高 将明先生

所属: 大学 社会福祉学部 社会福祉学科
専門分野: 高齢者福祉・災害福祉
趣味: ランニング
出身: 兵庫県 加古川市

大学

重森教授(理学療法学専攻)が、「オーディオブックを聴きながら、運動をしよう！」

のイベントにて講師を担当されました!

令和5年9月29日(金)に柏原市役所にて開催されました「オーディオブックを聴きながら、運動をしよう!」のイベントで、リハビリテーション学科 理学療法学専攻の重森教授が、特別講師として参加されました。このイベントは、柏原市と株式会社オトバンクが「50歳からの脳トレ体験会」として、共同企画しているイベントです。当日はゲストとして元マラソン日本代表の千葉真子さんも参加され、「デュアルタスク(二重課題)」と呼ばれる、脳のトレーニングを体験していただきました。

大学事務局 入試広報部 松井 愛



高校 SDGs活動

についての取り組み(1年・2年)

令和5年11月24日(金)の6限目に、生徒会主催でSDGs活動についての取り組みを1・2年生で実施しました。生徒一人ひとりがSDGsに関心を持ち、知識を学んで具体的に行動がとれる人物になるきっかけづくりが目的です。1年生は記念講堂で学年一斉に実施し、SDGsに関する説明のあとクイズ大会を行いました。2年生は各教室でグループに分かれて、「SDGsかるた」を楽しみながら行いました。

1・2年生とも大変盛り上がり、終了後、全員が感想文を書きましたが、SDGsに関心を持ち、具体的に自分たちに何ができるのか、考えるきっかけづくりになったようです。SDGsについて多くのことを学ぶことができ、充実した取り組みになりました。

高等学校 溝口 哲

2年生



1年生



News Topics and Dreams & Wills

～夢と志クロージーズアップ～

短大

海外研修で韓国

(春海保健大学校)を訪問しました!



令和5年9月14日(木)～16日(土)、江端源治理事長をはじめとする15名の教員・学生が、3日間の海外研修で韓国を訪問しました。継続的に交流を行っている、韓国蔚山(ウルサン)市にある春海保健大学校へ訪問し、学科見学や学生交流を行いました。学科見学は、幼児教育科ではスマートフォンのグリップ作り、歯科衛生科では香り石膏模型

作り等を春海保健大学校の学生たちに教えてもらいながら体験しました。学生交流では、春海保健大学校の学生たちが用意してくれたゲームを実施し、楽しい時間を過ごしました。今後も両大学の学生や教職員の交流活動を行っていく予定です。

大学事務局 教務部 森井 茉実



春が来るのを心待ちにする子どもたち。チューリップのように子どもたちも素敵な色の個性が大切に育てほしいな。

4月になったら

幼稚園

たくさんのチューリップ!

幼稚園 朽木 里咲

赤組でチューリップの球根を植えました!



早く咲いてほしいな～



球根の形や大きさに興味を持ちながら、楽しんで取り組みました!

何色の花が咲くかな?

青組になるころに咲くよ!

玉手山学園の目的 実践

■ 建学の精神 感恩

感恩

人は さまざまな恩恵のもとで 生かされている
 この真理に目覚め 感動 感謝から生まれる 豊かな心と情熱をもって
 人の幸せを願い 行動するとき 私たちは成長し 豊かな未来社会をつくる
 ~「ありがとう」に出会い 気づき 感動 感謝の行動から
 新しい「ありがとう」が生まれる~

■ 教学理念 夢と志(Dreams & Wills)

夢と志
 Dreams & Wills

夢と志を育てる(We raise up dreams & wills)

■ 教学姿勢

こんな教育で学び育つ

ありがとうを大切に 笑顔で あいさつし 優しく接する

建学の精神「感恩」にもとづき 人の幸せを願い行動

夢と志を形にし 行動する

教職員の持ち味を活かし 学生・生徒・園児が夢中になる“仕掛け(プログラム)”を創り試す

できる方法を考え やってみる

常に改革(できる)の意識とスピード感をもって 創意工夫 試行を重ね その達成に総力結集


For the students と 経営的視点

学生・生徒・園児のために 有限の予算で最大限の教育成果

教育人として 誇り 責任 誠実

教育人として自己の能力・人格の向上に努め その使命を誠実に遂行

■ ビジョン

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>1  感恩 夢と志 の具現化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教学姿勢の実践 ・夢と志の多様性尊重 (大きさ 色 形 方向はそれぞれ) | <p>2  教育力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修成果 (できるようになる) ・修学成就 (笑顔での卒業) | <p>3  教育体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・組織安定 (学園在籍者数5,000人) ・4校園体制堅持 ・健全収支 ・施設 設備等の充実 愛用 | <p>4  地域共生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会に愛され 成長する学園 | <p>5  学園総合力の向上 (学園ファミリー意識)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各校園の相互協力 尊重 (職員 学生 生徒 園児) |
|---|---|--|---|---|